

M.Ed. Semester-I
A002 - Core Course-II : Psychology of Learning & Development

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/25/2822

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Answer **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | What is Psychology? Explain the concept, meaning and development of Educational Psychology. | 20 |
| 2. | Explain the concept and educational implication of cognitive theory of Piaget. | 20 |
| 3. | What is Meta-Cognition? Explain its concept and types in detail. | 20 |
| 4. | What is multiple intelligence? Explain the strategies to enhance multiple intelligence of students. | 20 |
| 5. | What is Emotional Intelligence? Explain the ways to foster Emotional Intelligence of students. | 20 |
| 6. | Explain the techniques and tests of Personality Assessment. | 20 |
| 7. | Explain Tolman's cognitive theory of learning in detail. | 20 |
| 8. | Answer any two of the following: | 20 |
| | a) Case Study Methods | |
| | b) Education for consuming creativity in classroom. | |
| | c) Adversity Quotient | |
| | d) Mechanism of Transactional Analysis Psychology. | |

M.Ed. Semester-I
A002 - Core Course-II : Psychology of Learning & Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | मानसशास्त्र म्हणजे काय? शैक्षणिक मानसशास्त्राची संकल्पना, अर्थ आणि विकास स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | पियाजेच्या ज्ञानात्मक सिद्धांताची संकल्पना आणि शैक्षणिक परिणाम स्पष्ट करा. | 20 |
| 3. | मेटाकॉग्निशन म्हणजे काय? मेटाकॉग्निशनची संकल्पना आणि प्रकार सविस्तर स्पष्ट करा. | 20 |
| 4. | बहुविध बुद्धिमत्ता म्हणजे काय? विद्यार्थ्यांची बहुविध बुद्धिमत्ता वाढविण्यासाठी विविध रणनीती स्पष्ट करा. | 20 |
| 5. | भावनिक बुद्धिमत्ता म्हणजे काय? विद्यार्थ्यांची भावनिक बुद्धिमत्ता वाढविण्याचे मार्ग स्पष्ट करा. | 20 |
| 6. | व्यक्तिमत्व मूल्यांकनाची तंत्रे आणि चाचण्या स्पष्ट करा. | 20 |
| 7. | टालमनची ज्ञानात्मक अध्ययन उपपत्ती सविस्तर स्पष्ट करा. | 20 |
| 8. | खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. | 20 |
| | अ) व्यक्ति अभ्यास पद्धति | |
| | ब) वर्गात सर्जनशीलतेसाठी शिक्षण | |
| | क) प्रतिकूलता गुणांक | |
| | ड) क्रियान्वयन विश्लेषणासाठी मानसशास्त्रीय यंत्रणा | |

M.Ed. Semester-I
A002 - Core Course-II : Psychology of Learning & Development

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं चार** प्रश्नों को हल करें।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | मनोविज्ञान क्या है? शैक्षिक मनोविज्ञान की अवधारणा, परिभाषा और विकास स्पष्ट करें। | 20 |
| 2. | पियाजे की संज्ञानात्मक सिद्धांत की अवधारणा और शैक्षिक परिणाम स्पष्ट करें। | 20 |
| 3. | मेटाकॉग्निशन क्या है? मेटाकॉग्निशन की अवधारणा एवं प्रकार सविस्तार स्पष्ट करें। | 20 |
| 4. | बहुविध बुद्धिमत्ता क्या है? छात्रों की बहुविध बुद्धिमत्ता को बढ़ाने के लिए विभिन्न रणनीतियों को स्पष्ट करें। | 20 |
| 5. | भावनात्मक बुद्धिमत्ता क्या है? छात्रों की भावनात्मक बुद्धिमत्ता को बढ़ावा देने के तरीके स्पष्ट करें। | 20 |
| 6. | व्यक्तित्व मूल्यांकन की तकनीक एवं कसौटियाँ स्पष्ट करें। | 20 |
| 7. | टालमन का संज्ञानात्मक अध्ययन सिद्धांत सविस्तार स्पष्ट करें। | 20 |
| 8. | निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। | 20 |
| | अ) व्यक्ति अभ्यास विधि | |
| | ब) कक्षा में सृजनात्मकता हेतु शिक्षा | |
| | क) प्रतिकूलता गुणांक | |
| | ड) क्रियान्वयन विश्लेषण हेतु मनोविज्ञान यंत्रणा | |
